

## Aumenta la producción científica de las universidades iberoamericanas

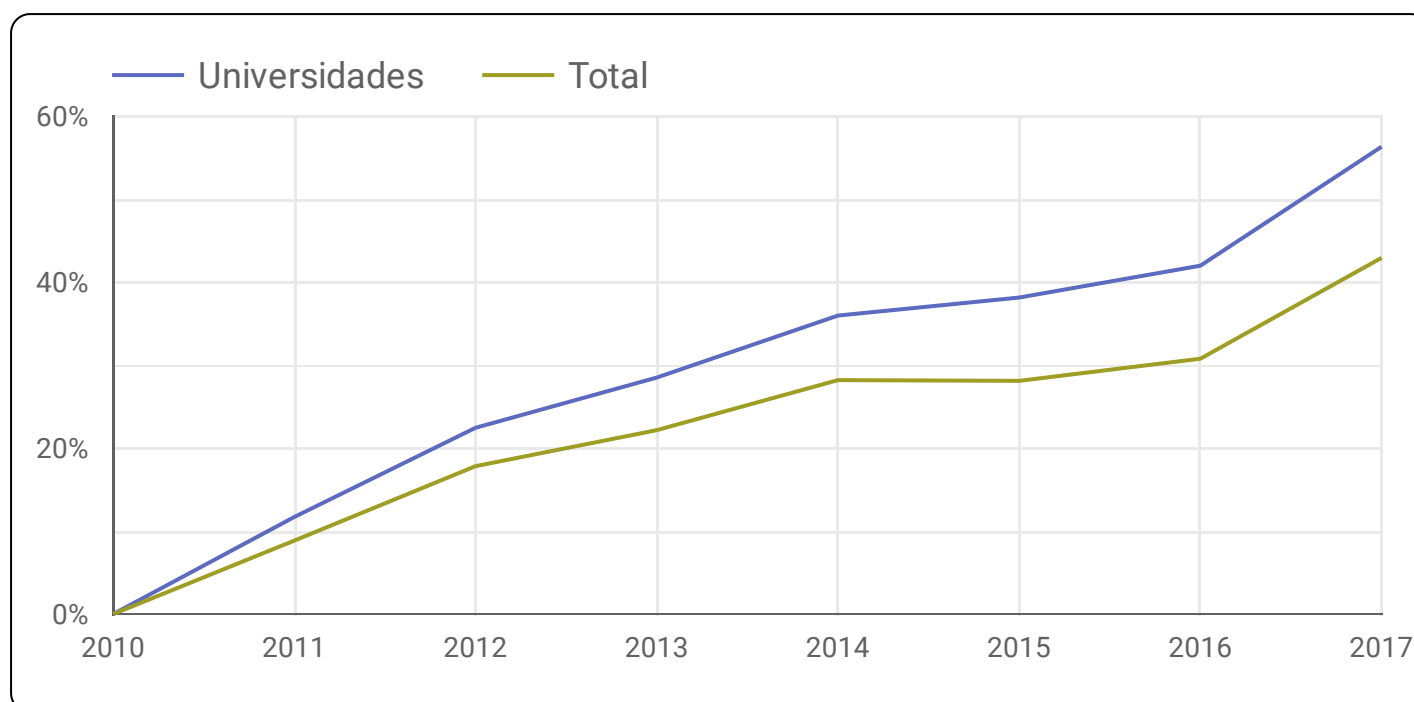
El crecimiento de la producción científica iberoamericana se dio en gran medida gracias a la **expansión de la producción de las universidades**. Mientras que el total de las publicaciones iberoamericanas creció un 43% entre 2010 y 2017, la producción de las universidades dentro de este conjunto se incrementó un 56%. De esta manera, **la producción universitaria creció un 30% más que el total de artículos de la región**.

En 2017, de las 242.598 publicaciones indexadas en SCOPUS con participación de autores iberoamericanos, 201.896 fueron firmadas por autores pertenecientes a universidades. Esto resultó equivalente al **83%** de los artículos de la región.

↑ **43%**  
fue el crecimiento de las publicaciones totales en **Iberoamérica** entre 2010 y 2017

↑ **56%**  
fue el crecimiento de las publicaciones universitarias en **Iberoamérica** entre 2010 y 2017

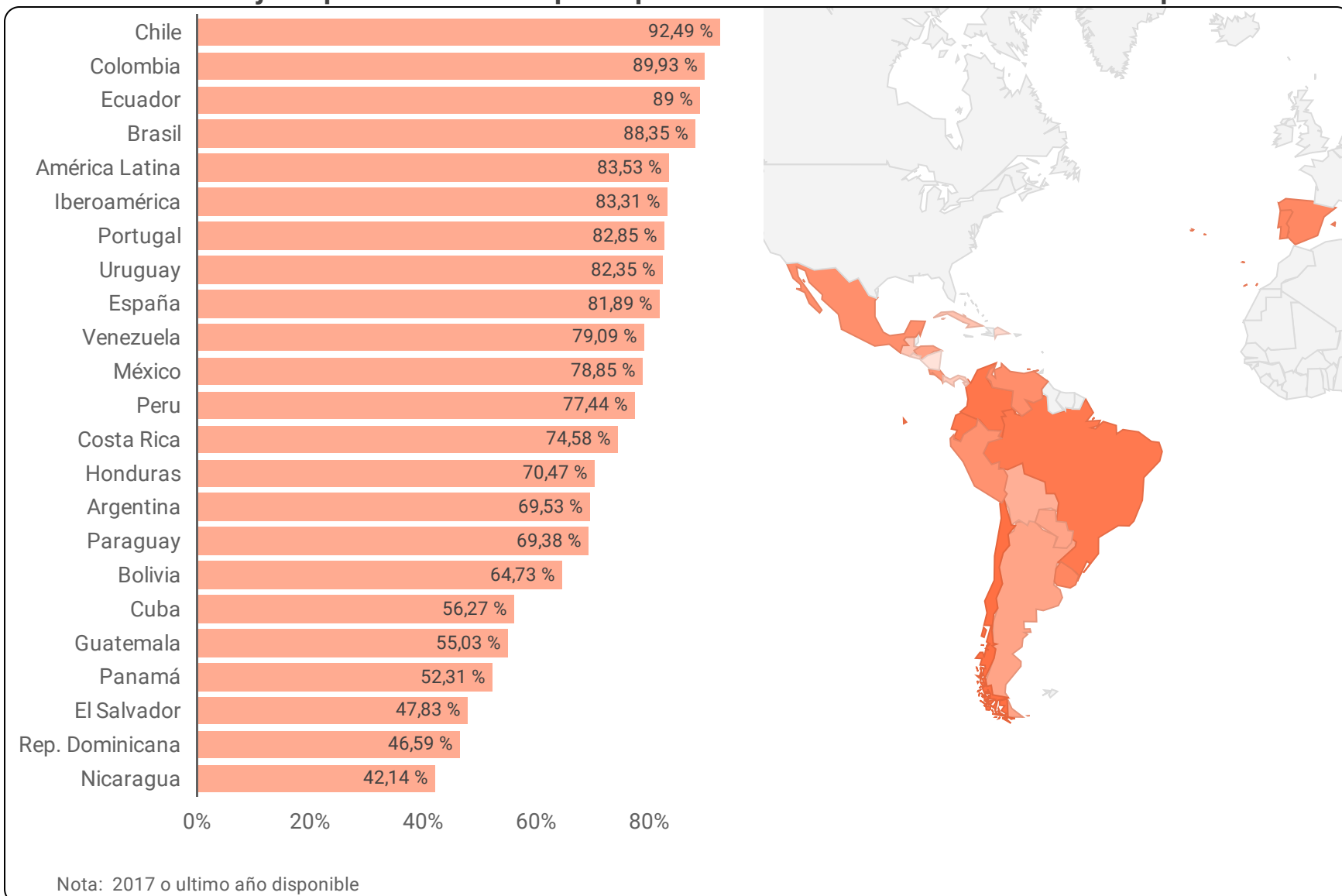
### Crecimiento porcentual de la producción científica iberoamericana



# Observatorio Iberoamericano de la Ciencia, la Tecnología y la Sociedad (OCTS - OEI)



## Porcentaje de publicaciones con participación de universidades sobre el total del país



A pesar de su relevancia en todos los países Iberoamericanos, **la participación de las universidades en la producción científica es heterogénea**. España fue el país iberoamericano que más artículos publicó en 2017 (88.084), de los cuales el 82% fue firmado por investigadores universitarios. Brasil, con 76.900 documentos fue el segundo en volumen de producción, con una participación universitaria del 88%. Chile, el país con mayor porcentaje de artículos con participación de universidades (92%), alcanzó los 13.085 documentos en total.

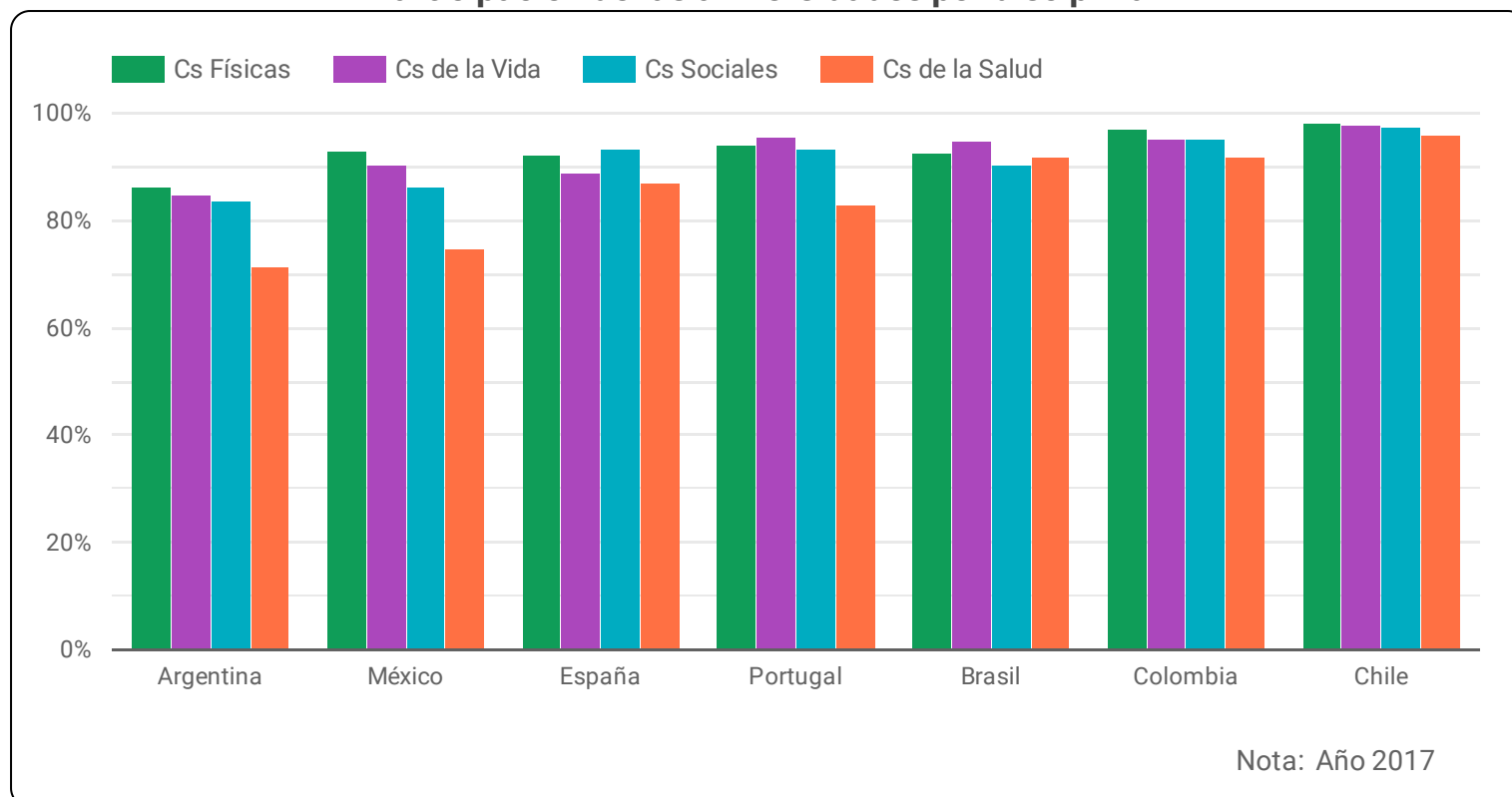
Algunos países presentan una participación menor de sus universidades, como Panamá y Cuba, por la mayor presencia de centros de investigación nacionales e internacionales de gran peso en su producción científica. En otros casos, como Argentina, por la importancia del CONICET en el ámbito gubernamental.

# Observatorio Iberoamericano de la Ciencia, la Tecnología y la Sociedad (OCTS - OEI)



La participación de las universidades en las diferentes disciplinas no presenta variaciones relevantes. Las Ciencias de la Salud son el único caso en el que las universidades tienen una presencia menor en relación con las demás, debido a la producción realizada por instituciones de atención sanitaria.

## Participación de las universidades por disciplina



El recorrido realizado **confirma una vez más la importancia de las universidades como instituciones productoras de conocimiento** en Iberoamérica. Su relevancia aumentó en los últimos años, como muestra el volumen relativo de su producción en todos los países de la región. Se trata de una capacidad central en la sociedad del conocimiento que debe ser cuidada y fortalecida.

Encuentre más indicadores de educación superior y ciencia y tecnología en:

Red Iberoamericana de Indicadores de Educación Superior (Red INDICES): [www.redindices.org](http://www.redindices.org)

Red Iberoamericana de Indicadores de Ciencia y Tecnología (RICYT): [www.ricyt.org](http://www.ricyt.org)

Observatorio Iberoamericano de la Ciencia, la Tecnología y la Sociedad  
Organización de Estados Iberoamericanos

[www.observatorioocts.org](http://www.observatorioocts.org)  
observatorioocts@oei.org.ar  
+54 11 4813 0033 Int 222